

## QUESTÕES OBJETIVAS

Língua Portuguesa					Literaturas				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
C	E	A	B	D	C	B	E	B	C
Biologia					Matemática				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	C	B	C	E	C	A	A	C	E

## QUESTÕES DISCURSIVAS

### Língua Portuguesa

**QUESTÃO 1:** A fim de sustentar que o corpo da mulher, da menina e da criança são territórios de guerra, as autoras retomam o relatório da UNICEF, citado no parágrafo anterior, que aponta que as meninas sofrem de violência sistemática ou mesmo são contaminadas pelo vírus da AIDS intencionalmente, além de que são sequestradas e submetidas a abusos durante longo período.

**QUESTÃO 2:** No trecho “Os alvos preferenciais da guerra do Estado brasileiro contra as crianças têm sido nomeados de ‘balas perdidas’ que são direcionadas contra as crianças negras e pobres (Abramowicz, 2020)”, há um argumento de autoridade, uma voz transcrita para o texto, cuja intenção principal é a de reforçar a tese defendida pelas autoras, dando a elas mais sustentação ou credibilidade.

**QUESTÃO 3:** a) O trecho destaca a defesa de uma tese que se remete à participação de crianças em guerras, em diferentes momentos da história, destacando seu papel ativo na resistência à opressão a que eram submetidas as suas famílias e comunidades, contrariando, inclusive, a ideia de passividade da infância em situações extremas como as de conflitos.

b) O argumento usado para sustentar a tese no trecho é um relato histórico. A escolha por esse recurso argumentativo ilustra a questão apontada a fim de lhe impingir autenticidade ao retomar um fato de conhecimento mundial.

**QUESTÃO 4:** A relação de sentido estabelecida entre os parágrafos é de oposição ou adversidade. Poder-se-ia usar conectores como “Porém”, “No entanto”, “Entretanto”, “Todavia”.



**QUESTÃO 5:** A charge propõe uma crítica a partir da análise da infância em duas sociedades de tempos distintos. No quadrinho que aborda o passado, a criança fica feliz ao receber um pacote de balas (aqui no sentido do confeito adocicado), já no que aborda a época atual, há a criança satisfeita por receber um colete à prova de balas que se remete ao armamento necessário para enfrentar a violência contemporânea.

## Biologia

**QUESTÃO 1:** a) Plasmídeos

b) A vantagem é a produção de proteínas humanas em grande quantidade e com relativa rapidez, evitando reações adversas.

**QUESTÃO 2:** a) Maior ocorrência de eventos climáticos extremos, derretimento das calotas polares, mudança no perfil agrícola e alteração na distribuição dos biomas mundiais.

b) Gás carbônico, metano, vapor d'água e óxido nitroso.

**QUESTÃO 3:** a) Sucessão Secundária. A sucessão primária inicia em um ambiente completamente inabitado, já a sucessão secundária inicia em um ambiente que já tem vida prévia e foi alterado parcialmente.

b) Ao longo da sucessão ecológica aumentará a biomassa, aumentará a diversidade de espécies (biodiversidade) e diminuirá a produtividade primária líquida.

**QUESTÃO 4:** a) I – Capacidade Limite (ou Suporte) do Ambiente ou Carga Biótica Máxima.

b) II – Resistência Ambiental

c) Ao ultrapassar muito os limites, haverá a formação da curva J, ou seja, a população crescerá muito além do esperado, o que levará ao consumo exagerado dos recursos ambientais, provocando competição intraespecífica com o declínio abrupto da população.

**QUESTÃO 5:** a) Competição por recursos, predação das espécies nativas e trazer novas parasitoses.

b) Muitas espécies invasoras não são reconhecidas como alimento pela fauna nativa.

c) Fragmentação de habitats, poluição, mudanças climáticas, biopirataria e exploração descontrolada.

